ХОДОСІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ

Ярошенко Наталії Василівни

2020/2021 навчальний рік

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст.38) керівник закладу звітує щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти. Я, як керівник Ходосівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, прозвітую про роботу закладу за 2020/2021 навчальний рік.

Як керівник закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду, керувалася Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками керівника закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти. Працювала над виконанням «Програми розвитку закладу», «Освітніх програм». В межах наданих мені законодавством повноважень:

- організовувала діяльність закладу освіти;
- вирішувала питання фінансово-господарської діяльності закладу освіти;

призначала на посаду та звільняла з посади працівників, визначала їх функціональні обов’язки;

- забезпечувала організацію освітнього процесу та здійснювала контроль за виконанням освітніх програм;
- забезпечувала функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (в роботу закладу впроваджено стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти);
- створювала умови для діяльності органів самоврядування закладу освіти;

сприяла здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників закладу освіти;

- забезпечувала створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування);
- здійснювала контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти (в закладі розроблена система та механізми забезпечення академічної доброчесності).

Освітня діяльність закладу була спрямована на реалізацію науково-методичної теми: «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну

майстерність учителя до формування компетентної особистості учня в умовах Нової української школи» та виконання таких завдань:

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи методичних об'єднань учителів, проведення методичних тижнів;
- реалізація основних вимог Нової української школи в 1 – 3 класах;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, залучення їх до вирішення питань організації освітнього процесу;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету закладу;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів.
- упровадження профільного навчання в 10 та 11 класах;
- робота вчителів та учнів за дистанційною формою навчання.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі була створена методична рада, до якої ввійшли заступник директора з навчально-виховної роботи Фастовець О.М., заступник директора з виховної роботи Попрійчук Н. П., керівники шкільних методичних об'єднань – Сагач Н.В., Власенко О.М., Багдасарян Г. С., бібліотекар Бондаренко Т.П.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про підготовку учнів до районних олімпіад, конкурсів учнівських творчих робіт;
- про підготовку до атестації учителів;
- робота з обдарованими учнями;
- про підготовку до проведення засідання педагогічних рад;
- організація дистанційного навчання в закладі;
- впровадження Державних стандартів початкової загальної освіти у 2020/2021 навчальному році;
- робота над методичною темою закладу.

Протягом 2020/2021 навчальному році вся методична робота була спрямована на вивчення та упровадження інноваційного підходу до навчання, упровадження основних вимог Нової української школи в 1 - 3 класах, на розвиток творчої активності вчителя, підвищення професійної компетентності, відповідальності, постійне вдосконалення навичок самостійної роботи. З цією метою в закладі працювали шкільні методичні об’єднання вчителів.

Протягом 2020/2021 навчального року було організовано роботу 4 методичних об’єднань учителів-предметників. Працювало методичне об'єднання учителів початкових класів (керівник Багдасарян Г. С.), методичне об’єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Сагач Н.В.), методичне об’єднання учителів природничо-математичного циклу (керівник Власенко О.М.), методичне об’єднання класних керівників (керівник Попрійчук Н. П.).

Робота методичних об’єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні так і науково-методичні питання.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, семінарів та інших методичних заходів.

З боку керівництва закладу надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних методичних об’єднань, семінарах, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

На кінець 2020/2021 н. р. якісний склад педагогічного колективу становить:

- спеціаліст вищої категорії – 15, що складає 71%
- спеціаліст І категорії – 1, що складає 5%
- спеціаліст ІІ категорії – 2, що складає 10 %

- спеціаліст – 3, що складає 14%
- 8 педагогів мають звання «Старший учитель».

У 2020/2021 навчальному році було організовано та проведено засідання педагогічних рад на такі теми:

- «Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта - реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога»;
- «Про переведення на дистанційне навчання учнів 5-11 класів»;
- «Реалізація заходів на виконання Концепції «Нова українська школа» за 2020/2021 навчальний рік»;
- «Реалізація Державних стандартів початкової освіти в 1-А, 1-Б , 2-А, 2-Б, 3 класах Нової української школи»;
- «Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з інформатики в 5- 11класах»;
- «Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 4 та 8 класів на 2021/2022 н.р.»;
- «Розвиток професійної компетентності педагога у контексті реалізації нових Державних стандартів; використання інноваційних освітніх технологій в діяльності педагогів закладу»;
- «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх»;
- «Упровадження компетентнісного підходу на уроках учителями закладу»;
- «Моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з навчальних предметів за результатами 2020/2021 навчального року»;
- «Результативність роботи з обдарованими учнями»;
- «Про підсумки методичної роботи в закладі»;
- «Про виконання навчальних планів та навчальних програм із предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану в 2020/2021 навчальному році»;
- «Про виконання Освітніх програм у 2020/2021 навчальному році»;
- «Погодження Освітніх програм на 2021/2022 навчальний рік»;
- «Про аналіз виконання річного плану роботи за 2020/2021 навчальний рік»;
- «Організація роботи вчителів закладу з узагальнення та закріплення навчального матеріалу, що вивчався у 2020/2021 навчальному році».

Протягом 2020/2021 навчального року проводилося вивчення стану викладання трудового навчання, інформатики, зарубіжної літератури, української мови та літератури, захисту України, ефективність використання варіативної частини робочого навчального плану, виконання навчальних програм та їх практичної частини, проведено моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з навчальних предметів за результатами 2020/2021 навчального року.

Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказами і обговорені на засіданнях методичних об'єднань учителів, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Велике значення для забезпечення достатнього рівня процесу навчання і виховання є здійснення планового та систематичного внутрішкільного контролю.

Так на контролі керівництва закладу були такі питання:

- облік дітей шкільного віку, відвідування ними закладу;
- забезпечення учнів підручниками;
- запобігання та протидія булінгу (цькуванню) в закладі;
- профілактика СНІДу та наркоманії серед учнів;
- санітарно-гігієнічні умови навчання і виховання дітей;
- національно-патріотичне виховання в закладі;
- виконання освітніх програм;
- стан виконання навчальних планів та програм та якість їх засвоєння;
- контроль за роботою методичних об'єднань;
- контроль за дотриманням режиму роботи ГПД в закладі;
- реалізація основних вимог Нової української школи в 1 - 3 класах;
- робота вчителів та учнів за дистанційною формою навчання.

Здійснено тематичні перевірки: виконання теоретичної та практичної частини програм, вивчення стану адаптації учнів 1-А, 1-Б, 3 класів до навчання в початковій школі, 5 класу - до навчання в основній школі, 10 класу

– до навчання в профільній школі, стан відвідування учнями закладу, контроль за роботою учнівського самоврядування.

Всі матеріали, які були зібрані під час здійснення контролю, виносились на обговорення на засідання методичних об’єднань, нарадах при директору, були видані узагальнюючі накази по питаннях, які стояли на контролі.

Така система роботи сприяла належній організації роботи закладу, використанню нових методичних технологій, розробці і проведенню інноваційних форм проведення уроків, виховних годин.

У закладі дотримуються основні принципи освітнього процесу: демократизація, гуманізація, диференціація, інтеграція навчання. Структура навчального року була визначена нормативними документами, правилами внутрішнього розпорядку, затверджено режим дня. Всі вчителі-предметники розробили календарно-тематичні плани, які було погоджено заступником директора з навчально-виховної роботи; всі вчителі забезпечені програмами, підручниками.

Цей навчальний рік, як і попередній, проходив у надзвичайних умовах карантинних заходів, в яких опинилась не тільки Україна, а й увесь світ. Не оминуло це і систему освіти. Дистанційне навчання в умовах ізоляції стало вже звичним для усіх; вчителів, учнів, батьків. Учні та вчителі добре освоїли сервіси для дистанційного навчання та працювали злагоджено, не пропускаючи жодної програмової теми.

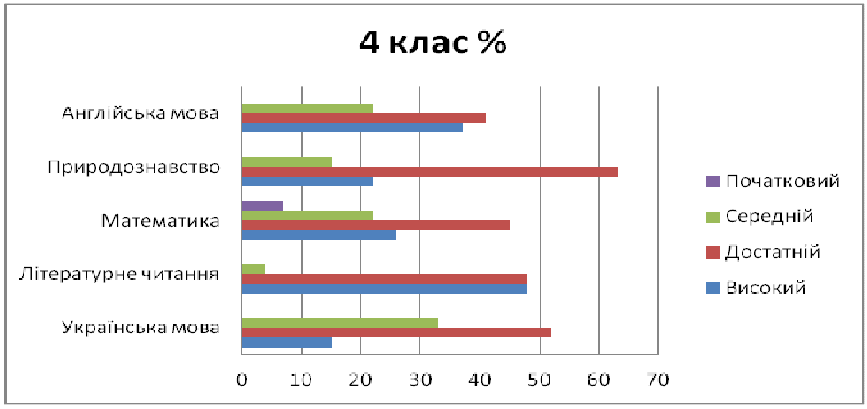
Дякуючи батькам, які стали нашими союзниками у налагоджені навчання, які тримали зв'язок з учителем та, які змогли забезпечити дітей необхідним обладнанням, освітній процес 2020/2021 навчальному році був організований на належному рівні. Використовуючи технології дистанційного навчання всі учні закладу були охоплені навчанням.

У закладі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної початкової, базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, розвитку здібностей кожного учня.

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у освітній процес форм і методів роботи з учнями у школі проводиться

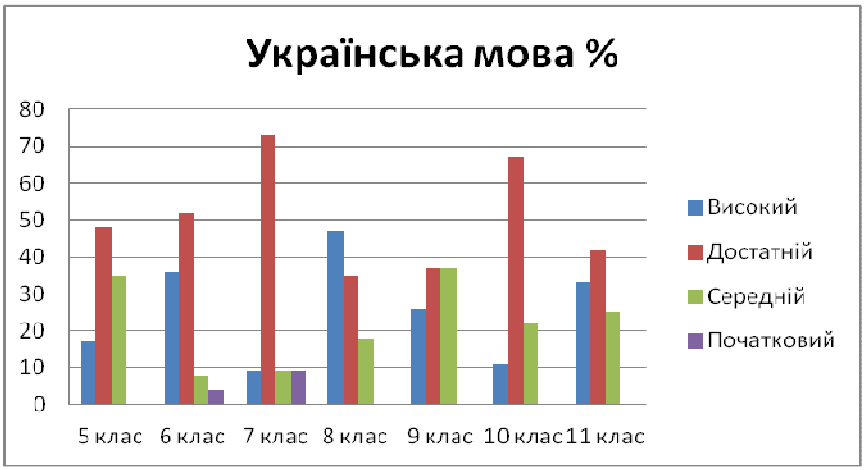
діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділяється порівняльному аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, підсумків державної підсумкової атестації, участі у предметних олімпіадах, творчих конкурсах, результативності ЗНО.

За підсумками навчального року здобувачі освіти 4 класу мають такі рівневі показники:

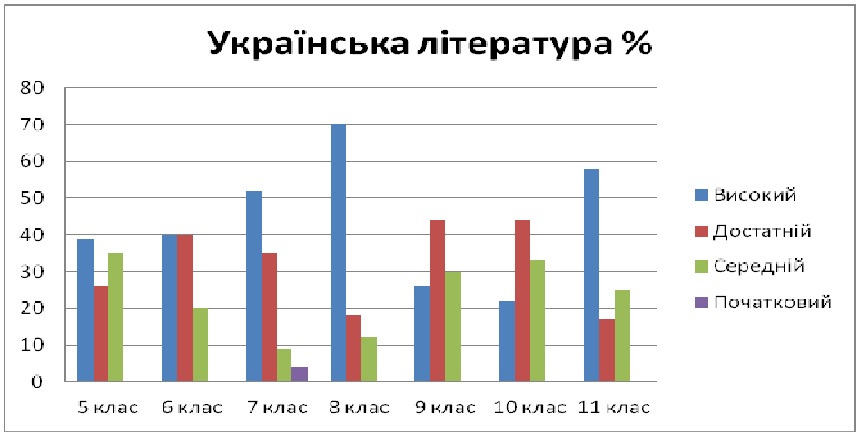


Якість знань учнів з навчальних предметів навчального плану складає 80%

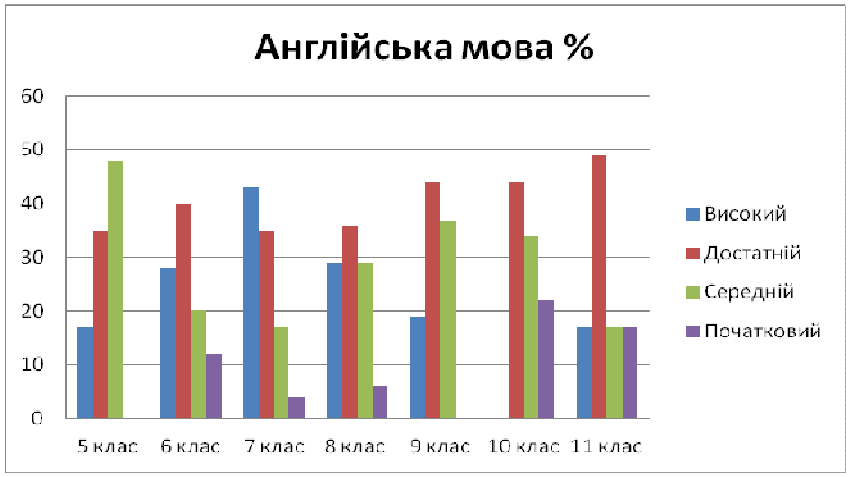
За підсумками навчального року здобувачі освіти 5 - 11 класів мають такі рівневі показники з навчальних предметів:



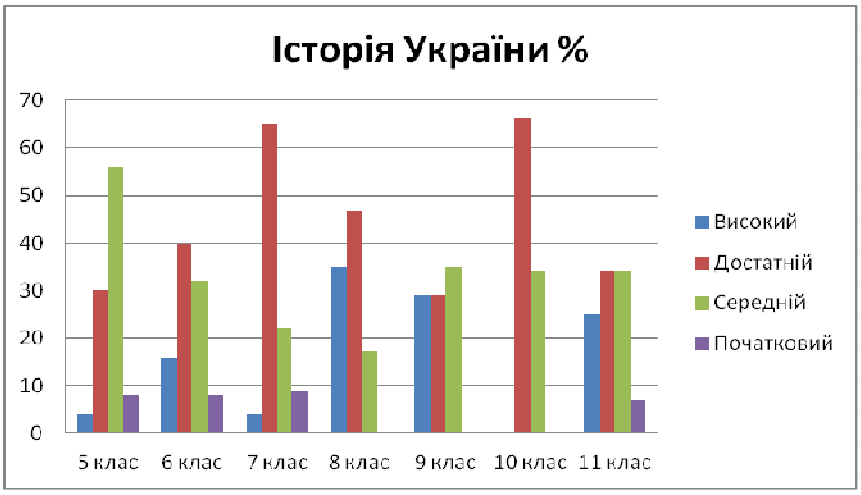
Якість знань учнів з української мови складає 76%



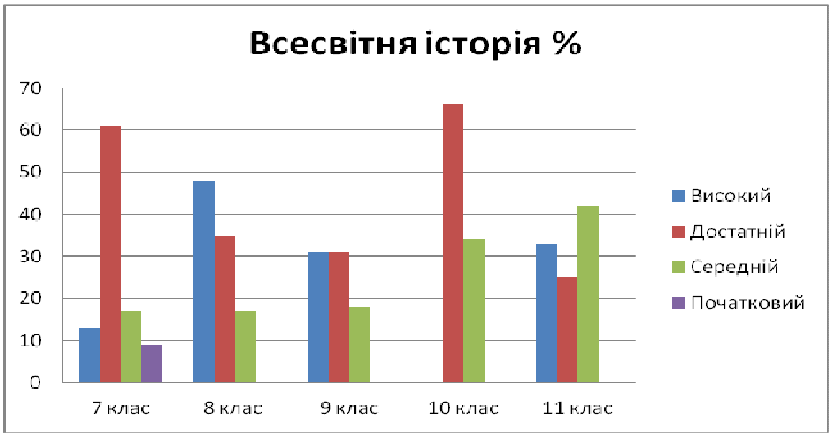
Якість знань учнів з української літератури складає 76%



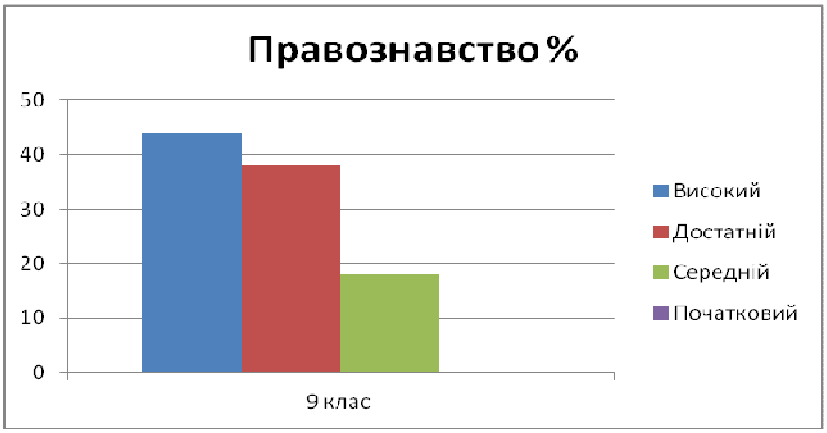
Якість знань учнів з англійської мови складає 62%



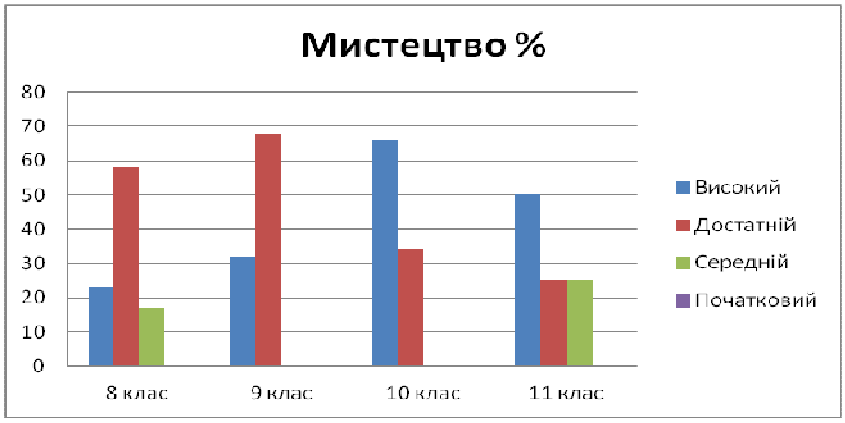
Якість знань учнів з історії України складає 61%



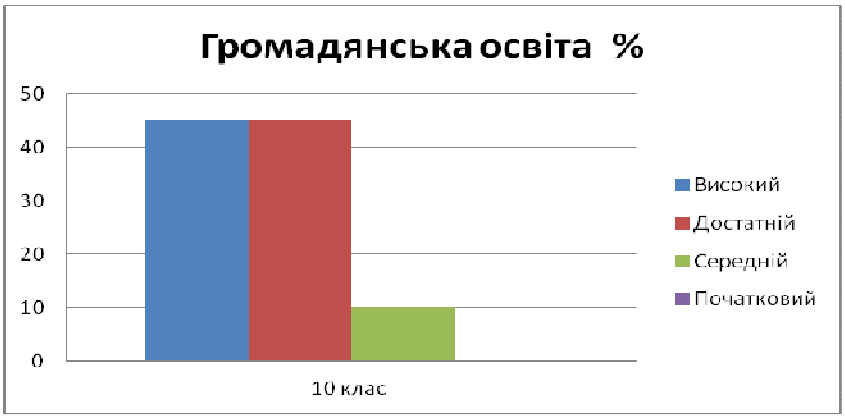
Якість знань учнів із всесвітньої історії складає 69%



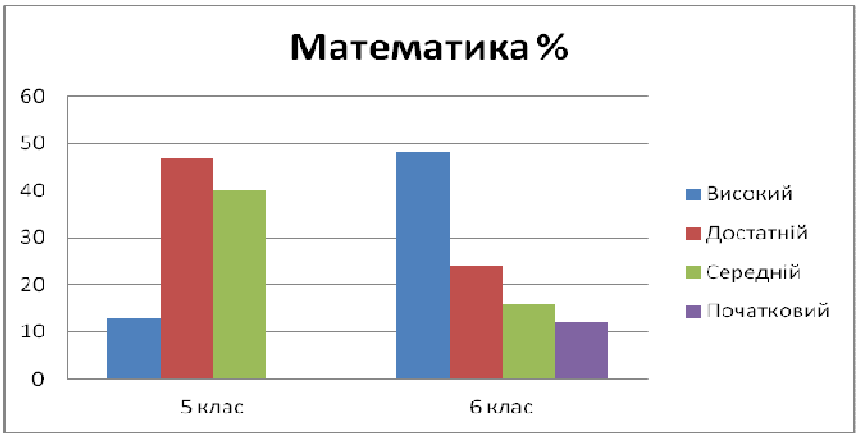
Якість знань учнів з правознавства складає 82%



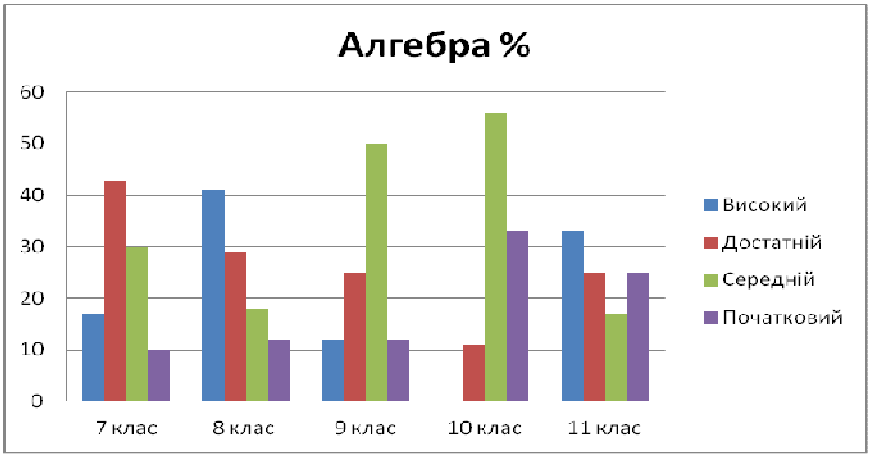
Якість знань учнів з мистецтва складає 89%



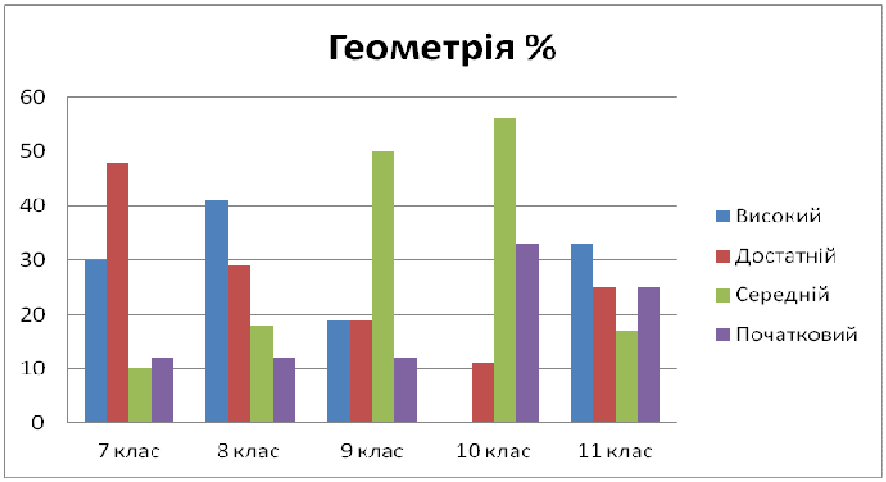
Якість знань учнів з предмету «Громадянська освіта» складає 90%



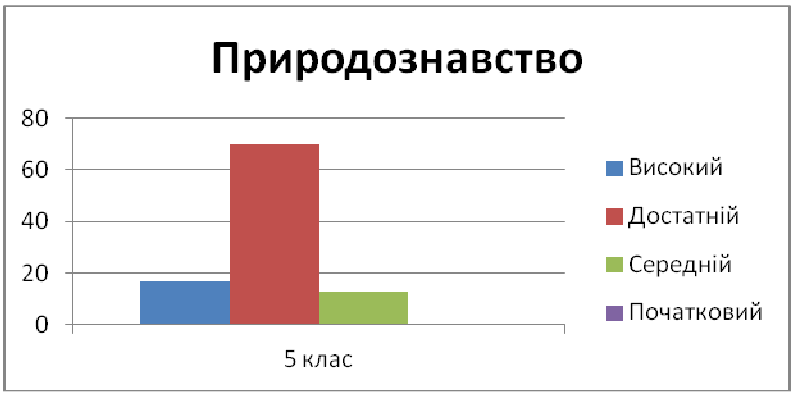
Якість знань учнів з математики складає 66%



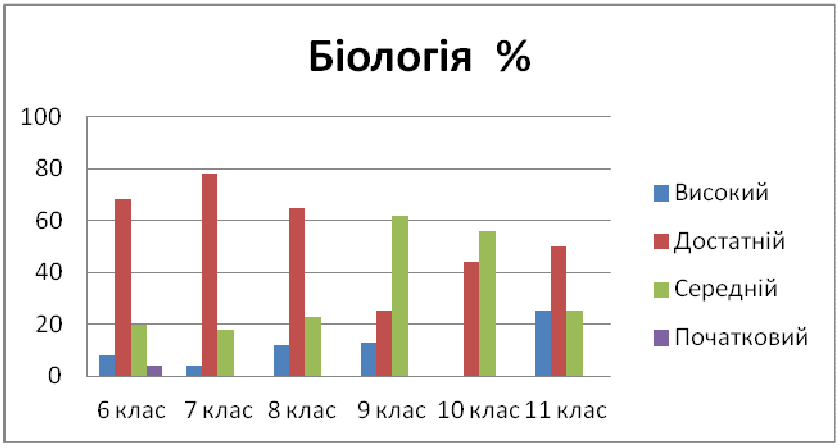
Якість знань учнів з алгебри складає 47%



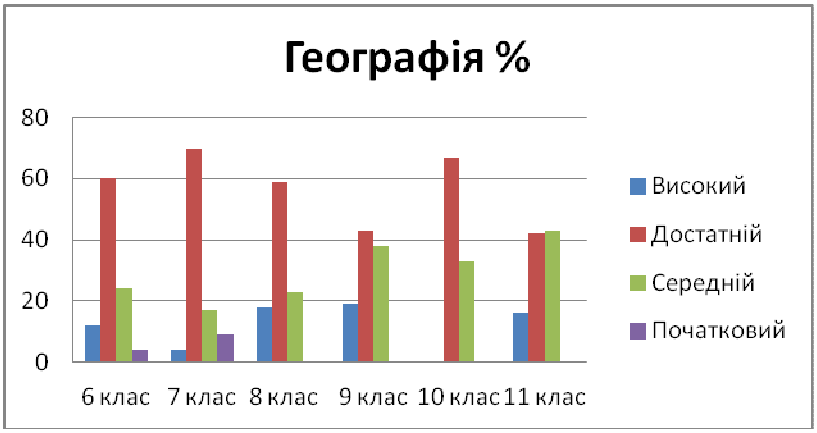
Якість знань учнів з геометрії складає 51%



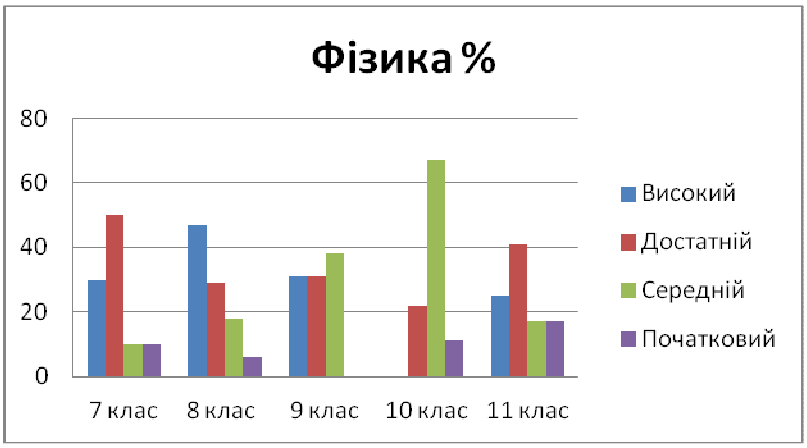
Якість знань учнів з природознавства складає 87%



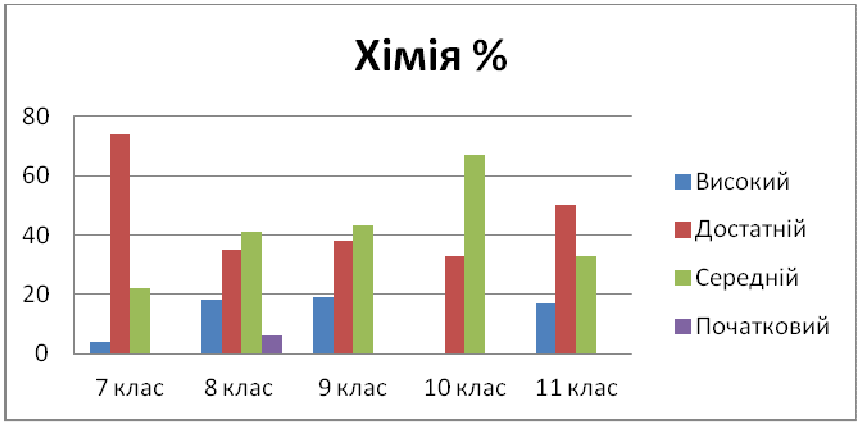
Якість знань учнів з біології складає 65%



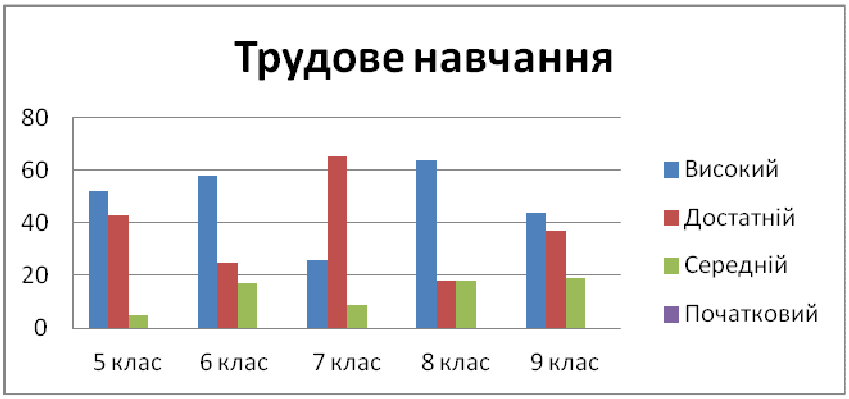
Якість знань учнів з географії складає 68%



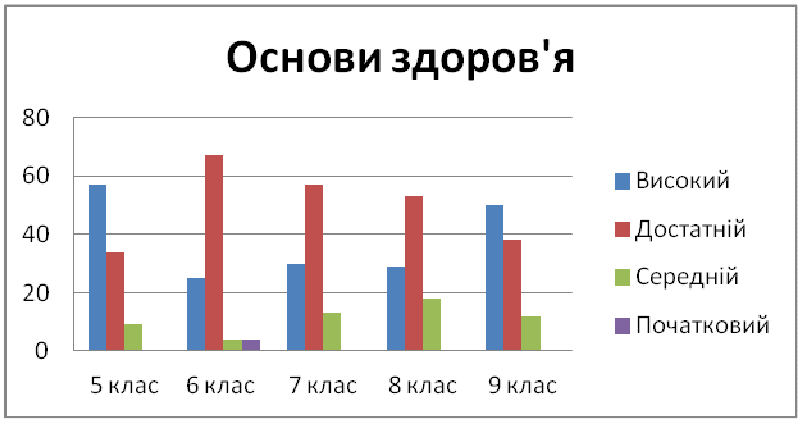
Якість знань учнів з фізики складає 61%



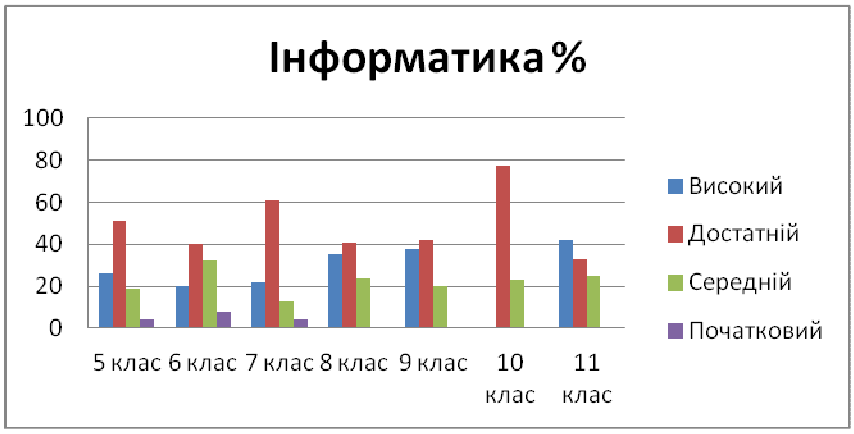
Якість знань учнів з хімії складає 58%



Якість знань учнів з предмету «Трудове навчання» складає 86%



Якість знань учнів з предмету «Основи здоров’я» складає 88%



Якість знань учнів з інформатики складає 75%

Навчальні предмети	**Якість знань**	
Українська мова	76%	% якості знань 71%
Українська література	76%	
Англійська мова	62%	
Історія України	61%	
Всесвітні здоров’я	69%	
Правознавство	82%	
Мистецтво	89%	
Громадянська освіта	90%	
Математика	66%	
Алгебра	47%	
Геометрія	51%	
Біологія	65%	
Географія	68%	
Фізика	61%	
Хімія	58%	
Трудове навчання	86%	
Основи здоров’я	88%	
Інформатика	75%	
Природознавство	87%	

У 2020/2021 н. р. проводилась робота з обдарованими дітьми, відповідно до Програми для роботи з обдарованими учнями на 2018/2022 роки. Педагогічний колектив закладу працював над підвищенням рівня якості знань учнів, підвищенням якості підготовки учнів до II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, до участі в інтелектуальних конкурсах.

З метою розвитку здібностей і обдарувань учнів, запобіганню їх перевантаження, збереження фізичного й психологічного здоров'я був виданий наказ по школі №79 від 17.08.2020 року «Про організацію роботи з обдарованими та здібними учнями в 2020/2021 н. р.», розроблена шкільна програма «Розвиток обдарованих та здібних дітей» на 2017-2022 роки по виявленню та забезпеченню учнів на участь в інтелектуальних змаганнях, олімпіадах, конкурсах. Певну увагу було приділено науково-методичному забезпеченню вчителів до роботи з обдарованими учнями.

У програмі чимало уваги зосереджено на розділі «Розвиток здібностей і талантів», де заплановані до впровадження різні форми і методи роботи для визначення рівня обдарованості учнів та готовності вчителів і батьків до співпраці з ними (анкетування, опитування, спостереження, співбесіди, індивідуальні бесіди, збори різного характеру, в тому числі і батьківські).

У зв'язку з переглядом і оновлення банку даних про обдарованих дітей було проведено додаткове діагностування з вивчення особливостей особистісного розвитку обдарованих учнів, їхніх нахилів та інтересів у різних видах діяльності. Виходячи із результатів анкетування було створено банк даних 46 схильних до обдарованості дітей, на яких були заповнені індивідуальні картки.

Кропітка робота також була проведена по здійсненню психологічного моніторингу з метою виявлення інтересів та нахилів обдарованих та здібних дітей: вивчення їх пізнавальних, комунікативних, творчих, художньо-естетичних інтересів і нахилів учнів, потреб у фізичній активності й розвитку через спеціальні психологічні тести.

Отримані результати дали можливість переглянути та оновити інформаційний банк даних про інтелектуально-обдарованих дітей – 20;

- духовно обдарованих – 19 ;

- спортивно обдарованих – 7.

Цей банк даних обдарованих і здібних дітей був даний на розгляд класним керівникам, класоводам для з'ясування правильності визначення психолого-педагогічної діагностики, можливостей та подальшої роботи з дітьми, виходячи з потреб батьків.

З метою з'ясування основних позицій ставлення вчителів школи до роботи з обдарованими учнями , визначення наявних проблем та пошук шляхів психолого-педагогічної співпраці адміністрації, вчителів, батьків була проведена педагогічна рада (протокол №13 від 11.06.2021 року), де розглядалося питання «Результативність роботи з обдарованими учнями».

На засіданні педагогічної ради був конкретизований план роботи закладу щодо роботи з обдарованими та здібними учнями, розроблені поради, рекомендації вчителям, батькам з питань заохочення та підтримки здібних дітей.

Учні закладу брали активну участь у шкільних, районних олімпіадах та конкурсах : конкурсі з української мови імені Петра Яцика (учень 11 класу Попрійчук Назар , Глемязь Олександра - 8 клас, Цюцяк Світлана -9 клас,), мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка (Боднар Тарас - 9 клас, Ламх Анастасія- 9 клас, Хилевич Вікторія- 5 клас, Ганжа Катерина- 5 клас, Харитоненко Іванна - 7 клас, Попруга Яна - 8 клас).

Під час написання II (районного) етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури учениця 8 класу Глемязь Олександра посіла III місце, а учениця 9 класу Цюцяк Світлана посіла II місце .

Учні закладу взяли активну участь у Всеукраїнській природничій грі «Геліантус».

У 2020/2021 навчальному році робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на виконання законів України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

Робота з даного напрямку проводилася відповідно до програми розвитку закладу, плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи

соціального педагога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій та дітей девіантної поведінки та плану заходів щодо виконання Комплексної програми профілактики жорстокого поводження з дітьми. Розроблено методичні рекомендації з організація роботи з дітьми соціально незахищених категорій, впорядковано пакет документів, надані рекомендації класним керівникам щодо планування роботи з питань захисту прав дітей.

У закладі здійснюється щоденний контроль за відвідуванням учнями школи, щотижня проводиться аналіз причин відсутності їх на заняттях, організовуються зустрічі з батьками учнів, які мають пропуски занять без поважних причин. Серед дітей пільгових категорій, на момент перевірки не виявлено таких, які не відвідують школу без поважних причин.

Здійснюється контроль за станом здоров'я дітей, про що свідчать наявні довідки в особових справах після проведеного медичного обстеження стану здоров`я дітей.

Протягом 2020/2021 року проводились рейди «Урок», «Перерва», «Спізнення», «Діти вулиці», під час яких не виявлено безпритульних та бездоглядних дітей та дітей, які займаються бродяжництвом, жебракуванням.

Ведеться активна робота з превентивного виховання учнів. Організовано та проведено зустріч учнів з представниками ювенальної превенції. Учні мали можливість отримати корисну інформацію, поділитись своїми проблемами.

З метою привернення уваги учнів до актуальних для українського суспільства проблем щодо подолання насильства в сім’ї, проведено години спілкування, тематичні уроки, бесіди з питань протидії насильству в сім’ї, гендерної рівності.

Учні, які потребують особливої педагогічної уваги, залучаються до проведення різноманітних виховних заходів, конкурсів, спортивних змагань. Діти соціально вразливих категорій залучені до гурткової роботи і мають можливість відвідувати гуртки «Театральне мистецтво» «Волейбол» .

Проводиться робота з батьками, опікунами, спрямована на удосконалення спільної роботи закладу та сім'ї щодо навчання, виховання учнів, подолання недоліків їх психофізичного розвитку. На класних батьківських зборах розглядалося питання «Профілактика адміністративних та кримінальних

правопорушень, відповідальність неповнолітніх», метою яких є пропаганда здорового способу життя; формування в учнів негативного ставлення до вживання наркотиків, алкоголю та паління, які завдають великої шкоди здоров'ю людини; виховання почуття відповідальності за свої вчинки, уміння оцінювати їх.

Відповідно до чинного законодавства щорічно проводиться оздоровлення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Щорічно до Новорічного свята та свята Святого Миколая здійснюється забезпечення дітей, позбавлених батьківського піклування та інших пільгових категорій солодкими подарунки.

Відповідно до діючого законодавства проводиться виплата матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування.

Педагогами надається допомога опікунам та батькам з питань виховання особистості дітей, їх життєвої компетентності, формування розвитку стійкої життєвої позиції. У закладі створено інформаційний куточок з адресами, телефонами установ та організацій, що надають допомогу учням, їх батькам.

На початок навчального року в школі навчалося 253 учнів, укомплектовано 13 класів із середньою наповнюваністю 19 учнів, охоплено навчанням 100% учнів.

Дев'ять учнів закладу закінчили навчальний рік із високими результатами у навчанні, 16 учнів закінчили школу II ступеня і одержали свідоцтва про базову освіту із них один учень Боднар Тарас має свідоцтво з відзнакою, 13 учнів закінчили школу III ступеня та отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту із них один учень Попрійчук Назан нагороджений «Золотою медаллю» за високі досягнення в навчанні.

Державну підсумкову атестацію в 4, 9 та 11 класах було відмінено у зв'язку з поширенням коронавірусної інфекції.

Управління виховною роботою закладу здійснюють я, як керівник закладу, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора школи з виховної роботи, педагог-організатор, соціальний педагог.

Політичні та соціальні процеси, що відбуваються в Україні і спрямовані на утвердження демократичних засад розвитку держави, зумовлюють

необхідність відповідних змін у галузі освіти, складовою якої є виховання. Школа має бути державно-громадським загальноосвітнім закладом, який організовує свою діяльність на ґрунті національної культури і національних традицій, а за змістом та формами роботи відповідає національно-культурним потребам України, її становленню та розвитку, як суверенної держави. Успіх виховного процесу залежить від відносин між учителем і учнем, які мають розвиватися на основі співробітництва і ділового партнерства.

Протягом навчального року виховну роботу в закладі було організовано з урахуванням основних положень Конституції України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», Національною програмою виховання (1-11 кл.) та Програмою розвитку закладу.

Працюючи над виховною темою: «Виховання особистості, орієнтованої на загальнолюдські, соціокультурні та національні цінності в умовах НУШ» вирішувались наступні завдання:

1) сприяння розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу;
2) створення умов для розвитку інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу у позаурочній діяльності;
3) виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров’я;
4) формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
5) формуванню особистості патріота України гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації.

Пріоритетним напрямком виховної роботи в 2020/2021 навчальному році було патріотичне виховання. Проведено заходи з метою виховання поваги до українського народу, формування громадянських і конституційних обов'язків, вшанування подвигу захисників незалежної України.

З метою формування національної самосвідомості, виховання громадянина України, що шанує надбання свого народу, проведено тематичні виховні години та виховні справи.

Протягом року учні активно допомагали бійцям ООС: проведено благодійні ярмарки солодощів.

Робота з морально-етичного виховання в школі була спрямована на формування особистості, яка здатна уникати конфліктів, більше уваги приділялося вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях. Головним результатом діяльності закладу в цьому напрямку є свідоме дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

Родинно-сімейне виховання проводилося з метою координації взаємодії керівництва закладу, вчителів, вихователів і батьків для створення умов з інтелектуального, фізичного, психічного, соціального та духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового і соціального захисту. Мета родинно-сімейного та морального виховання – збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь.

В цілому завдання, поставлені на 2020/2021 н. р., виконані.

Але у виховній роботі були і недоліки. Потребує удосконалення робота класних керівників з виховання в учнів ціннісного ставлення до праці. Недостатній рівень сформованості у старшокласників критичного підходу до вибору майбутньої професії.

Заклад відповідає реалізації завдань освітніх програм. У школі є 17 комп'ютерів, під'єднано мережу Інтернет, в освітній діяльності використовується мультимедійне обладнання. Всі педагоги закладу володіють технологіями ІКТ.

Стан роботи з охорони праці під час освітнього процесу в закладі у 2020/2021 н. р. знаходився під щоденним контролем керівництва закладу.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком навчального року видано накази, які стосуються попередження травматизму учнів та

дорослих, протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, створення системи охорони праці у школі. Розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів.

Відповідно до «Типового положення про організацію навчання з питань охорони праці» проводилось навчання працівників закладу з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи.

Уся документація в закладі відповідає діючим нормативним документам.

Були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти – дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності школи 2020/2021 навчальний рік, проведено перевірку контурів захисного заземлення, опору ізоляції електропроводу; у колективному договорі є розділ з питань охорони праці, правила внутрішнього розпорядку.

На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі, в кабінетах школи розміщено інструкції з пожежної безпеки та техніки безпеки.
На нарадах при директору періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювались на батьківських зборах та виховних годинах.

Виховання учня в школі і сім’ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами.

Роботою з батьками керує Рада школи, яка систематично обговорювала та вирішувала питання життєдіяльності школи.

У школі працює Рада закладу під керівництвом Потієвської Ірини Сергіївни, котра активно вирішує питання шкільного життя, допомагає в

поліпшенні матеріальної бази школи, проведенні ремонтів, вихованні учнів. На засідання Ради виносяться головні питання роботи закладу: відвідування, навчання, функціонування закладу.

Заклад має свій офіційний сайт, де розміщено новини, події з життя закладу. Він є помічником для віх учасників освітнього процесу. Кожен відвідувач має змогу за допомогою сайту отримати потрібну інформацію. За останній рік сайт слугував платформою для дистанційного навчання. Згідно статті 30 Закону України «Про освіту» на сайті розміщено розділ «Інформаційна відкритість», в якому міститься інформація про діяльність закладу.

Важливе місце у належному функціонуванні закладу займає Ходосівська сільська рада, яка сприяє утриманню закладу. Щорічно виділяються кошти на відпочинок та оздоровлення учнів. Питання шкільного життя обговорюються на засіданнях виконкому сільської ради та сесіях сільської ради.

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 52 роки назад. Керівництво закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією гуманітарного відділу. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії.

Перед початком 2020/2021 навчального року зроблено ремонт кабінету №1 (приміщення для учнів 1 класу), ремонт кабінету №8 (приміщення для учнів 5 класу), заміна підлоги спортзалу, заміна дверей аварійних виходів (8 дверей), побудовано два класи під відкритим небом, зроблено відмостку навколо всієї будівлі закладу, огороджено будівлю та територію закладу, прокладені пішохідні доріжки, встановлені лави для відпочинку, проведено ремонт ґанку закладу, встановлено пандус, отримані 24 одномісні парти зі стільцями та комплект засобів навчання, який складається з мультимедійного проектора Epson EB-535w з короткофокусним об’єктивом та інтерактивною дошкою Starboard FX-89WE2; документ-камера цифрова Epson ELDPDC13; багатофункціональний пристрій (БФП) Canon G 7040; ламінатор Leitz iLam Home Office A4 EU, електронні освітні ресурси виробництва ТОВ Видавництво

«Розумники». Відповідно до потреб закладу виготовлена проектно-кошторисна документація на реконструкцію будівлі закладу з добудовою.

У травні 2021 року для 1 класу 2021/2022 навчального року заклад отримав 20 одномісних парт зі стільцями та комплект засобів навчання, який складається з мультимедійного проєктора Epson EB-535w та маркерної дошки для проєктора ТОВ «Розумники Холдинг» BSMM25, багатофункціональний пристрій (БФП) EpsonL 3150/3151; персональний комп'ютер форм-фактора ноутбук для вчителя HP ProBook455G7, персональний комп'ютер форм-фактора планшетний ПК для учня Prestigio SmartBook Ecliptica 116S3 – 10 шт., модуль для зберігання та заряджання портативних планшетних ПК для учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва в нашому закладі більш близький до демократичного, тому що більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я, як керівник закладу, у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У кожному зі своїх колег бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Наявні результати і здобутки в управлінні закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступників директора школи, кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім висловлюю щиру вдячність.

Моя робота, як керівника закладу, і робота нашого закладу є відкритою для всіх, ми не приховуємо і не замовчуємо недоліків та проблеми, а з метою усунення проблем вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на освітній процес.