Мета. Популяризувати читання літератури, формувати щоденну потребу в книзі, розвивати вміння користуватися книгою і знаходити потрібну інформацію, виховувати любов до читання.

Обладнання. Таблички з назвами зупинок, маршрутні листи.

Умови гри. В день проведення квесту класи школи перетворюються на географічні об'єкти країни Знань, де на учасників гри чекають координатори (вчителі школи) із завданнями. Кожен клас створює свою команду, отримує маршрутний лист, рухається від одного об'єкту до іншого, виконує завдання координатора. Завдання команда отримує тільки тоді, коли всі її члени будуть присутніми на зупинці. Переможцем стає команда, учасники якої пройшли всі зупинки, виконали завдання координаторів якомога швидше, набрали найбільше балів та дісталися фінішу.

Бібліотекар. Дорогі друзі! Сьогодні ви відправитесь у мандрівку по країні Знання, побуваєте у її столиці Книгограді, розважитесь у Ігроленді, підніметесь на Олімпійську вершину, спуститесь у Самоцвітну печеру. Будьте обережні, пробираючись історичними нетрями та долаючи трясовину «1000 запитань». Прошу, будьте уважні, коли на митниці будете заповнювати прибуткову декларацію про отримані знання.

Зараз ми з вами знаходимось перед мостом, який має назву Книжковий, як тільки ви його перейдете, ви опинитесь в країні Знань. Кожна команда буде рухатись за своїм маршрутом. Запрошую ватажків команд отримати маршрутні листи. Бажаю всім удачі та нових знань!

Маршрутний лист для команди п'ятого класу:

1. Олімпійська вершина
2. Орфографічний вир.
3. Історичні нетрі.
4. Закордон.
5. Заповідник.
6. Трясовина «1000 запитань».
7. Фразеологічне плесо.
8. Печера Самоцвітна.
9. Митниця.
10. Ігроленд.

Фініш: столиця Книгоград.

Маршрутний лист для команди шостого класу:

1. Орфографічний вир.
2. Історичні нетрі.
3. Закордон.
4. Заповідник.
5. Трясовина «1000 запитань».
6. Фразеологічне плесо.
7. Печера Самоцвітна.
8. Митниця.
9. Ігроленд.
10. Олімпійська вершина

Фініш: столиця Книгоград.

Маршрутні листи для інших команд (7, 8, 9, 10 та 11 класів) складені аналогічно,так, щоб кожна команда починала рух з різних зупинок і відвідування зупинок відбувалося по черзі. Кінцева зупинка для всіх команд – столиця Книгоград, де команда обов'язково повинна завітати до прибуткової інспекції та заповнити «Декларацію про отримані знання».

Завдання та запитання для виконання на зупинках.

***Зупинка* ОЛІМПІЙСЬКА ВЕРШИНА**

*Координатор пропонує учасникам квесту запитання, відповідь на яке вони знайдуть, скориставшись книгою **Марії Булатової «Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях»***

Завдання для **5** класу

В якому виді спорту стала олімпійською чемпіонкою **Оксана Баюл**?

Завдання для **6** класу

В якому виді спорту став чемпіоном **Денис Силантьєв**?

Завдання для **7** класу

В якому виді спорту стала олімпійською чемпіонкою **Мерлені Ірина**?

Завдання для **8** класу

В якому виді спорту стала олімпійською чемпіонкою **Захарова Стелла?**

Завдання для **9** класу

В якому виді спорту стала олімпійською чемпіонкою **Добринська Наталія**?

Завдання для **10** класу

В якому виді спорту став олімпійським чемпіоном **Нікітін Юрій**?

Завдання для **11** класу

В якому виді спорту став чемпіоном **Бубка Сергій**?

Зупинка **ОРФОГРАФІЧНИЙ ВИР.**

Координатор пропонує учасникам квесту завдання, для його виконання потрібно скористатись орфографічним словником

Вставте пропущені літери. Вкажіть сторінку словника.

Чай у чайнику к__пить, *(стор._____)*

За к__рмом водій сидить, *(стор._____)*

Хто із вас мені підкаже,

Яка буква тут стоїть?

Щось на дереві висить:

Абр__кос чи ап.__льсин, *(стор._____)* *(стор._____)*

Підкажіть, як написати

Смачне слово - «ап__тит»? *(стор._____)*

Ось «кишеня», ось «кв__ток», *(стор._____)*

А ось слово «к__лимок». *(стор._____)*

Поясніть, як їх писати

Дайте ви мені урок

Зупинка **ІСТОРИЧНІ НЕТРІ.**

Координатор пропонує учасникам квесту запитання. Відповідь на поставлене запитання учасники квесту повинні знайти у книзі ***Верстюка В.Ф. «Україна від найдавніших часів до сьогодення: хронологічний довідник»***

Завдання для **5** класу:

Яка історична подія відповідає вказаній даті?

1994 рік, вересень

Завдання для **6** класу:

Яка історична подія відповідає вказаній даті?

1913 рік, 27 серпня

Завдання для **7** класу:

Яка історична подія відповідає вказаній даті?

1880 – 1891 роки

Завдання для **8** класу:

Яка історична подія відповідає вказаній даті?

1861 рік, 19 лютого

Завдання для **9** класу:

Яка історична подія відповідає вказаній даті?

1962 рік, 30 вересня

Завдання для **10** класу:

Яка історична подія відповідає вказаній даті?

1943 рік, 6 листопада

Завдання для **11** класу:

Яка історична подія відповідає вказаній даті?

1921 рік, 8 лютого

Зупинка **ЗАКОРДОН.**

Координатор називає учасникам квесту країну. Діти повинні назвати її столицю, скориставшись книгою ***Барбари Фойлер «Атлас світу»***

Завдання для **5** класу:

країна - **Чехія,** її столиця –

Завдання для **6** класу:

країна - **Румунія,** її столиця –

Завдання для **7** класу:

країна **-** **Монголія,** її столиця –

Завдання для **8** класу:

країна - **Мадагаскар**, її столиця –

Завдання для **9** класу:

країна - **Гондурас,** її столиця –

Завдання для **10** класу:

країна - **Аргентина**, її столиця –

Завдання для **11** класу:

країна - **Сомалі**, її столиця –

***Зупинка* ЗАПОВІДНИК**

Координатор називає рідкісну тварину. Учасники квесту повинні пояснити, до яких родин вони відносяться, скориставшись книгою ***«Тварини: дитяча енциклопедія»***

Завдання для **5** класу:

ЯКАН

Завдання для **6** класу:

ВАРАГАЛ

Завдання для **7** класу:

ГВІРЕТКА

Завдання для **8** класу:

КЕРМОД

Завдання для **9** класу:

МАРМОЗЕТКА

Завдання для **10** класу:

УАКАРІ

Завдання для **11** класу:

ВІКУНЬЇ

***Зупинка* ТРЯСОВИНА «1000 ЗАПИТАНЬ».**

Координатор пропонує учасникам запитання. Щоб дати правильну відповідь учасникам квесту треба скористатися ***книгою Ніколауса Ленца «1000 запитань і відповідей»***

Завдання для **5**класу:

Чи можуть птахи літати задом наперед?

Підказка: дивись розділ «Тварини»

Завдання для **6** класу:

Коли з'явилися ножиці?

Підказка: дивись розділ «Винаходи та відкриття»

Завдання для **7** класу:

Чи можна заправити автомобіль нафтою?

Підказка: дивись розділ «Енергія нафти»

Завдання для **8** класу:

Де лежить найвіддаленіший від суходолу острів?

Підказка: дивись розділ «Наша Земля»

Завдання для **9** класу:

Де демонструвався перший фільм?

Підказка: дивись розділ «Винаходи та відкриття»

Завдання для **10** класу:

Скільки кінських сил у людини?

Підказка: дивись розділ «Енергія»

Завдання для **11** класу:

Як великі кораблі виводять на сушу?

Підказка: дивись розділ «Фізика в повсякденному житті»

***Зупинка* ФРАЗЕОЛОГІЧНЕ ПЛЕСО**

Координатор пропонує учасникам впіймати картонну рибку вудкою, на якій замість гачка магнітик. На рибці написаний фразеологічний зворот, який треба пояснити скориставшись книгою ***Забіяки В.А. «Фразеологічний словник для учнів 1 – 4 класів»***

Фразеологічні звороти:

Заткнути за пояс; вставляти палиці в колеса; сипати словами; вкоротити язика; точити зуби; вигадувати велосипед; як сніг на голову; на сьомому небі перебувати; дихнути ніколи; мати камінь за пазухою

***Зупинка* ПЕЧЕРА САМОЦВІТНА**

Координатор пропонує учасникам завдання, для виконання якого потрібно скористатись книгою ***Губарця В.В. «Із чарівних комор підземелля»****.*

Завдання для **5** класу:

Знайдіть дорогоцінні камені та мінерали та запам’ятайте, якого вони кольору:

ЛАБРАДОР

Завдання для **6** класу:

Знайдіть дорогоцінні камені та мінерали та запам’ятайте, якого вони кольору:

ШЕЄЛІТ

Завдання для **7** класу:

Знайдіть дорогоцінні камені та мінерали та запам’ятайте, якого вони кольору:

ЛАЗУРИТ

Завдання для **8** класу:

Знайдіть дорогоцінні камені та мінерали та запам’ятайте, якого вони кольору:

КОРУНД

Завдання для **9** класу:

Знайдіть дорогоцінні камені та мінерали та запам’ятайте, якого вони кольору:

ГЕМАТИТ

Завдання для **10** класу:

Знайдіть дорогоцінні камені та мінерали та запам’ятайте, якого вони кольору:

ВОРОБ’ЄВІТ

Завдання для **11** класу:

Знайдіть дорогоцінні камені та мінерали та запам’ятайте, якого вони кольору:

РОДОНІТ

Зупинка **МИТНИЦЯ**

Координатор пропонує учасникам квесту визначити, яку частину тіла людини описують названі ним фразеологізми, пропонує обвести її на малюнку чоловічка. Для виконання цього завдання потрібно скористатись ***фразеологічним словником української мови.***

Завдання для **5** класу:

Не квіти, а в’януть; не двері, а хлопають; інколи їх нагострюють і тоді на них ніщо не налазить, а у деяких на них, навіть, ведмідь наступив.

Завдання для **6** класу:

Інколи – розбігаються; лізуть на лоб, лопаються; вірити їм не можна, особливо, коли ними стріляють.

Завдання для **7** класу:

Вона часто варить; йде обертом, пухне, лопається, розвалюється; буває дубовою, а буває золотою; інколи в ній гуляє вітер.

Завдання для **8** класу:

В ньому буває чорно; в нього набирають води і закривають на замок.

Завдання для **9** класу:

Вона часто буває не на місці, буває нарозхрист; болить за когось, тікає в п’ятки.

Завдання для **10** класу:

Його вернуть, копилять, за нього водять; коли сумно, його вішають.

Завдання для **11** класу:

Інколи її милять; на неї накладають ярмо; буває її гнуть, інколи попадають у ситуацію, що її можна зламати; можна на неї сісти, а можна в неї ж і витурити.

***Зупинка* ІГРОЛЕНД**

Координатор пропонує учасникам знайти відмінності на двох фотографіях, які були зроблені з інтервалом у 1 хвилину. Це завдання пропонує книга ***«Рухливі, веселі, винахідливі. Дитячі ігри та розваги»***

***Зупинка* СТОЛИЦЯ КНИГОГРАД**

Координатор пропонує без помилок заповнити прибуткову декларацію. Розділи декларації для кожного класу складені відповідно до завдань, які вони виконували на кожній зупинці.

Прибуткова декларація
про отримані знання для команди 5 класу.

1. Баюл Оксана - _____
2. Абр__кос
3. 1994 рік, вересень _____
4. Якан _____
5. Чи можуть птахи літати задом наперед? _____
6. Колір **ЛАБРАДОРА** _____
7. Чехія - _____

Прибуткова декларація
про отримані знання для команди 6 класу..

1. Силантьєв Денис
2. К__рмо
3. 1913 рік 27 серпня
4. Варагал _____
5. Коли з'явилися ножиці? _____
6. Колір **ШЕЄЛІТА** _____
7. Румунія _____